

A pink heart with a red paperclip is positioned above the title. The background features abstract, overlapping shapes in shades of teal, orange, and red.

# Remerciement

Chère maîtresse,

Je tiens à vous remercier de tout cœur pour cette belle année scolaire. Grâce à votre patience, votre bienveillance et votre manière d'enseigner, j'ai beaucoup appris et progressé. Vous avez su rendre les leçons intéressantes et donner envie de venir en classe chaque jour avec le sourire. Merci pour tout ce que vous faites pour vos élèves. Cette année restera gravée dans ma mémoire.

Avec toute ma gratitude,

# MODULE 1



**Rendons notre  
environnement plus  
agréable**



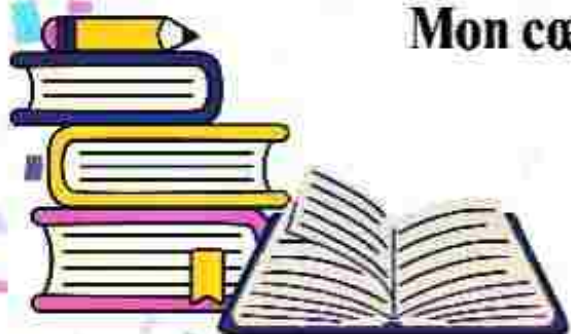




# L'école

Dans notre rue  
il y'a des autos  
des gens qui s'affolent  
Un grand magasin, une école  
Et puis mon cœur qui bat  
Tout bas







Dans cette école, il y'a  
Des oiseaux chantent tout le jour  
Dans les marronniers de la cour  
Mon cœur, mon cœur qui bat  
Est là



# CONJUGAISON



# RECONNAITRE LES TROIS TEMPS

TEMPS DES VERBES		
 	 	 
Passé	Présent	Futur
Hier Autrefois Avant Auparavant Si... (condition)	Aujourd'hui En ce moment	Plus tard Demain À l'avenir Bientôt
Imparfait	Indicatif présent	Futur simple
Je... -ais Tu... -ais Il, elle, on... -ait Nous... -ions Vous... -iez Ils, elles... -aient	Je... -s, -e, -x, -ai Tu... -s, -x Il, elle, on... -d, -a, -t, -e Nous... -ons Vous... -ez Ils, elles... -nt	Je... -rai Tu... -ras Il, elle, on... -ra Nous... -rons Vous... -rez Ils, elles... -ront



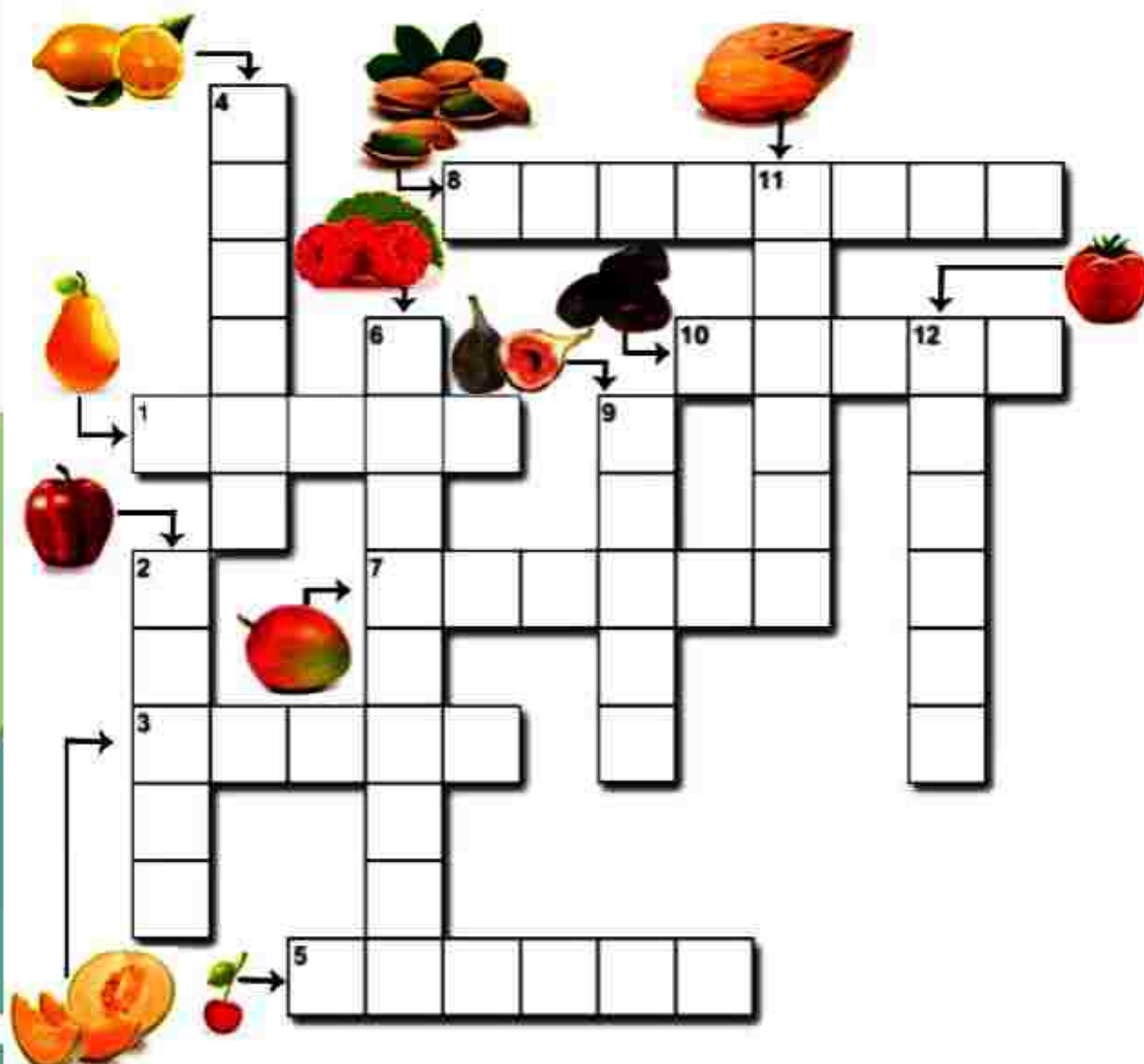


## LA PHRASE

- ❖ La phrase simple se compose d'un groupe nominal sujet (**GNS**) et d'un groupe verbal (**GV**):
- ❖ **La pluie** tombe.
- ❖ **Le bus** mouille les piétons.
- ❖ \* la phrase simple peut être enrichie par
- ❖ semaine dernière |, **mon oncle** | a déménagé | à 3, avenue de la liberté |
- ❖ complément de phrase(1) | **GNS** | **GV** |  
complément de phrase(2) |
- ❖ La jeune fille | repasse la chemise | avec précaution |.
- ❖ **GNS** | **GV** | complément de phrase

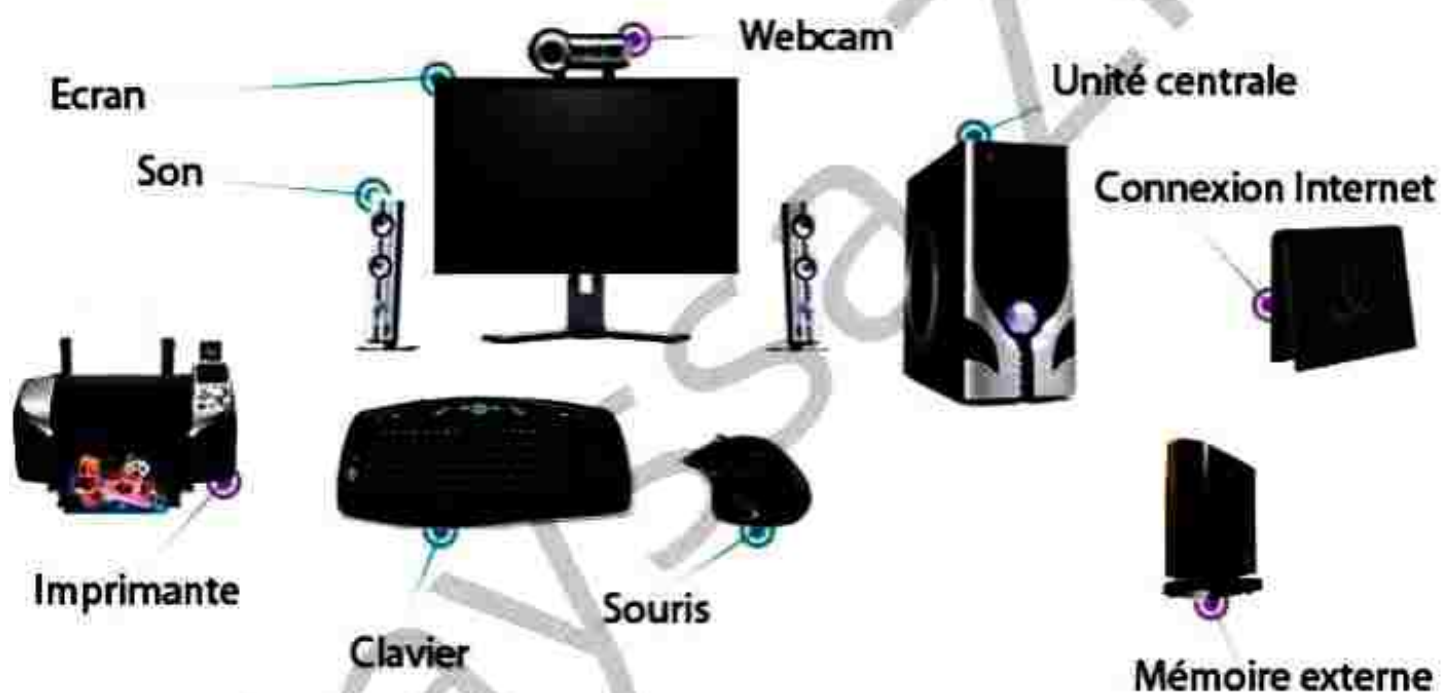


# Jeux croisé





# Les Composants de l'ordinateur



# Dicté



Dans la rue, nous respectons toujours le code piéton.

Avant de traverser la chaussée, nous regardons à gauche et à droite avant de passer le passage pour le piéton.

Hier, en marchant sur le trottoir, ma sœur Aline a glissé sur une pelure de banane.

La pauvre est tombée sur son dos. Alors, nous sommes retournées à la maison en taxi.



**Agréable = Beau**

**Décorer = Embellir**

**Malentendue = Désagréable**

**Propre = Superbe**

**étroit # Large**

**Bon # Mauvais**





# GRAMMAIRE



a b c d e

# Les types de phrases



## Déclarative



Elle sert à raconter ou à dire quelque chose.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Ex: Nous sommes heureux.

## Interrogative



Elle sert à poser une question.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point d'interrogation.

Ex: Qui est là?

## Impérative



Elle sert à donner un ordre ou un conseil.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point d'exclamation.

Ex: Viens avec moi!





# Production écrite



**Le jour de la rentrée scolaire est toujours un moment spécial. Ce matin-là, je me suis réveillé tôt, le cœur rempli d'excitation et un peu de nervosité. Après des vacances d'été bien méritées, il était temps de retrouver le chemin de l'école.**



**En arrivant dans la cour, j'ai vu des visages familiers et d'autres nouveaux. Certains élèves discutaient joyeusement, partageant leurs souvenirs d'été, tandis que d'autres semblaient timides.**

**La cloche a retenti, et nous nous sommes précipités vers nos classes.**

**Dans la salle, notre nouvelle maîtresse nous a accueillis avec un sourire. Elle nous a présenté le programme de l'année, et j'ai senti une motivation grandir en moi.**

**Cette année, je veux travailler dur, participer en classe et me faire de nouveaux amis.**

**La rentrée, c'est comme une nouvelle page blanche : on peut y écrire de belles choses.**

**J'ai hâte de vivre cette année pleine de découvertes et de réussites !**





# MODULE 2



**Apprenons a vivre  
ensemble**

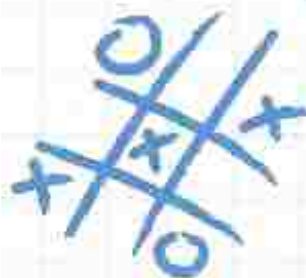
# Amitié

*Les vrais amis,  
pas les copains,  
ceux qui sont le sel de la vie  
se comptent sur les doigts d'une  
main.*

*Ceux qui connaissent en vous  
l'enfant  
avec ses pleurs et ses regrets,  
avec ses rires et ses secrets  
sans masque ni déguisement.*

*Michelle Daufresne*





# CONJUGAISON







Sais-tu *conjuguer*  
le verbe **être** ?



## Le verbe être

### Présent

Je **suis**  
Tu **es**  
Il / elle **est**  
Nous **sommes**  
Vous **êtes**  
Ils / elles **sont**

### Passé composé

J'**ai été**  
Tu **as été**  
Il / elle **a été**  
Nous **avons été**  
Vous **avez été**  
Ils / elles **ont été**

### Futur

Je **serai**  
Tu **seras**  
Il / elle **sera**  
Nous **serons**  
Vous **serez**  
Ils / elles **seront**

The background is white with various colorful decorative elements: a purple flower in the top left, a yellow swirl in the top left, a green swirl in the top right, a blue swirl in the middle left, a pink swirl in the middle right, a pink flower in the bottom left, and a blue flower in the bottom right. A yellow rectangular box with a black border is centered on the page.

# **ORTHOGRAPHE**

TEMPS DE PRÉPARATION :



15 MINUTES

TEMPS DE CUISSON :



15 MINUTES

RECETTE POUR 4 PERS :



## INGRÉDIENTS :



### On mélange tout !

1

Mettre la farine dans un saladier avec le sel, le sucre et les oeufs.

2

Mélanger doucement

3

Quand le mélange devient épais, ajouter le lait froid petit à petit, mélanger toujours doucement pour éviter les grumeaux.

## CUISSON :

### On fait chauffer la poêle !



Pas besoin d'ajouter de matière grasse (elle est déjà dans la pâte)

Verser une petite louche de pâte dans la poêle.

Faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte.

Poser sur le feu.

Quand le tour de la crêpe se colore :



ON FAIT SAUTER LA CRÊPE !

Laisser cuire 1 minute et la crêpe est prête !





# MODULE 3



**Aidons et respectons**



## **Le cœur trop petit**

**Quand je serai grand**

**Dit le petit vent,**

**J'abattrai la forêt**

**Et donnerai du bois**

**À tous ceux qui ont froid.**

**Quand je serai grand**

**Dit le petit pain,**

**Je nourrirai tous ceux**

**Qui ont le ventre creux.**

**Si le pain manque et s'il fait froid sur terre,**

**Ce n'est pas la faute à la pluie**

**Mais à l'homme,**

**Ce dromadaire**

**Qui a le cœur trop petit.**



## respecter au présent

---

je respecte  
tu respectes  
il respecte  
elle respecte  
on respecte  
nous respectons  
vous respectez  
ils respectent  
elles respectent

## respecter au passé composé

---

Auxiliaire **avoir**

---

j'**ai** respecté  
tu **as** respecté  
il **a** respecté  
elle **a** respecté  
on **a** respecté  
nous **avons** respecté  
vous **avez** respecté  
ils **ont** respecté  
elles **ont** respecté

## respecter au futur simple

---

je respect**erai**  
tu respect**eras**  
il respect**era**  
elle respect**era**  
on respect**era**  
nous respect**erons**  
vous respect**erez**  
ils respect**eront**  
elles respect**eront**





## respecter au présent

---

je respecte  
tu respectes  
il respecte  
elle respecte  
on respecte  
nous respectons  
vous respectez  
ils respectent  
elles respectent

## respecter au passé composé

---

Auxiliaire **avoir**

---

j'**ai** respecté  
tu **as** respecté  
il **a** respecté  
elle **a** respecté  
on **a** respecté  
nous **avons** respecté  
vous **avez** respecté  
ils **ont** respecté  
elles **ont** respecté

## respecter au futur simple

---

je respect**erai**  
tu respect**eras**  
il respect**era**  
elle respect**era**  
on respect**era**  
nous respect**erons**  
vous respect**erez**  
ils respect**eront**  
elles respect**eront**

## aider au présent

---

j'aide  
tu aides  
il aide  
elle aide  
on aide  
nous aidons  
vous aidez  
ils aident  
elles aident

## aider au passé composé

---

Auxiliaire **avoir**

---

j'ai aidé  
tu as aidé  
il a aidé  
elle a aidé  
on a aidé  
nous avons aidé  
vous avez aidé  
ils ont aidé  
elles ont aidé

## aider au futur simple

---

j'aid**erai**  
tu aid**eras**  
il aid**era**  
elle aid**era**  
on aid**era**  
nous aid**erons**  
vous aid**erez**  
ils aid**eront**  
elles aid**eront**



**J'observe et je découvre :**

a - Ahmed joue au ballon.

**Groupe Nominal Sujet**

**GNS**

### Groupe Verbale

GV

- Il joue au ballon.

**GNS**

GV

b Le garçon mange une pomme .

**Groupe Nominal Sujet (GNS)**

**Groupe Verbale (GV)**

**C- le Sahara marocain attire les touristes .**

**GNS**

GV

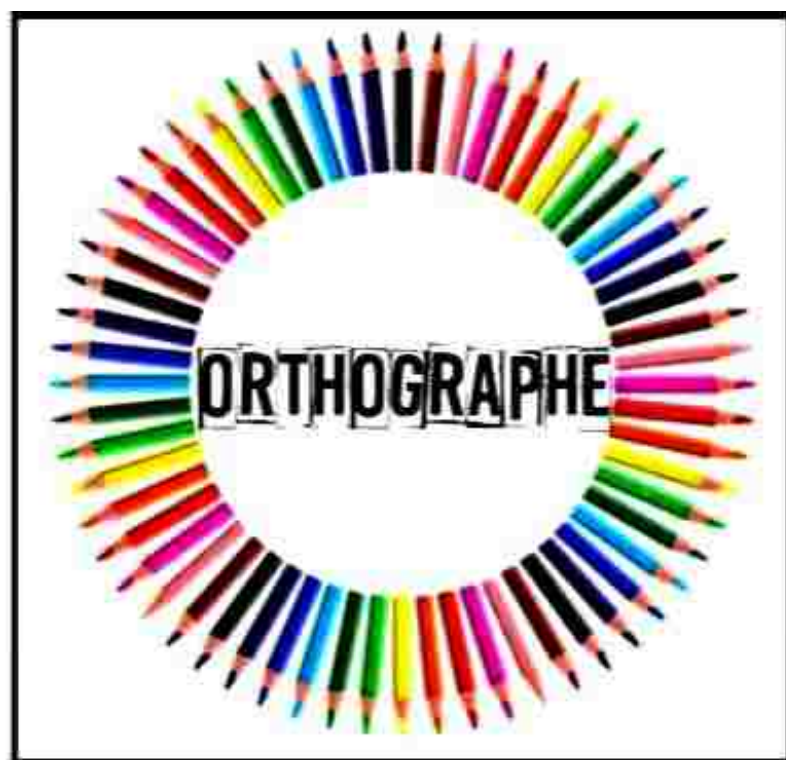


**Le groupe nominal sujet fait l'action ou la subit.**

**Pour trouver le GNS, on pose la question:**

- « Qui est-ce qui ... ? »
- ou « Qu'est-ce qui ... ? »





## Orthographe

[www.madrasatli.com](http://www.madrasatli.com)

**La plupart des noms féminins qui se terminent par les sons : i – u – é s'écrivent.**

**ie** comme : toup**ie**-bou**gie** ...

**ée** comme : all**ée** –id**ée** –poup**ée**...

**ue** comme : tort**ue** .lait**ue**, r**ue**...



# Coloriage



# MODULE 4



**Découvrons les secrets d'une  
bonne santé**





## Pour croquer le monde entier

Pour croquer le monde entier,  
Composez menus variés.



Trop, c'est trop,



Et trop peu n'est pas assez.

Buvez et buvez plusieurs fois



Dans la journée.



Évitez les faux amis :

Sucre, graisse et compagnie.

Mâchez, mâchez, mâchez,

Et trois fois n'est pas assez.

J'écoute, j'écoute mon corps

Me dire ce qui lui plaît.



C. TRÉMOLLÈRE

# Les bienfaits du sport



**Le sport renforce le système cardiovasculaire, améliore la condition physique et booste l'énergie.**

**Sur le plan mental, il réduit le stress, améliore l'humeur et favorise un sommeil réparateur.**

**De plus, il renforce les liens sociaux lorsqu'il est pratiqué en groupe.**

**Enfin, une activité physique régulière prévient de nombreuses maladies et augmente l'espérance de vie.**

# Le Foot-ball



**Ce sport d'équipe améliore l'endurance cardiovasculaire et renforce les muscles des jambes, tout en développant agilité et coordination.**

**Sur le plan psychologique, il réduit le stress et booste la confiance en soi grâce à l'esprit de groupe.**

**Accessible et peu coûteux, il crée aussi du lien social entre joueurs de tous âges.**

**Enfin, sa pratique régulière prévient les maladies chroniques tout en procurant du plaisir.**





### **L'adjectif qualificatif**

*L'adjectif donne des renseignements, des informations sur le nom qu'il accompagne.*

Il dit comment est le nom.

Une balle **rouge** :

Comment est la **balle** ?

Elle est **rouge**.

L'adjectif s'accorde avec le nom (masculin / féminin et singulier / pluriel).

Des chiens méchants.

Une chienne méchante.

Des chiennes méchantes.



# ORTHOGRAPHE

## Le pluriel des noms

Pour former le pluriel des noms en général on ajoute un **s** ou un **x** comme: Une pomme – des pommes**s**/ un bateau – des bateaux**x**

Les noms terminés par **s, z, x** sont invariables exemples :

Une souris – des souris/ un nez – des nez/ une croix – des croix /

## Les noms terminés en **al**

Les noms terminés en **al** se transforment au pluriel à **aux**


comme: Un cheval – des chev**aux**

 **Sauf** : des chacals – des festivals – des régals – des bals – des carnivals – des récitals

## Les noms terminés en **ou**

Les noms terminés en **ou** prennent **s** au pluriel

comme: Un fou – des fous / un trou – des trous

 **Sauf** : des hiboux – des choux – des joujoux – des poux – des genoux – des cailloux – des bijoux

# MODULE 5



**Organisons notre vie entre  
le travail et les loisirs**



# MODULE 6



**Découvrons d'autres pays**

# TUNIS



**La Tunisie est un pays d'Afrique du Nord, à l'extrémité orientale du Petit Maghreb, au centre de l'Afrique méditerranéenne..**

**C'est le pays le plus septentrional d'Afrique.**

**L'Italie, au nord, n'est qu'à 130 km.**

**La capitale est Tunis.**

**Le désert du Sahara sépare la Tunisie, comme le reste de l'Afrique du Nord, de la majeure partie du continent africain.**

**Le nom de la Tunisie (Tounes) veut dire "accompagner et soutenir", ainsi, le peuple tunisien est connu pour sa nature pacifique et chaleureuse.**







## Ah qu'elle est belle la Tunisie"



Ah qu'elle est belle la Tunisie

Ah qu'elle est belle la Tunisie

À Djerba il y a des poteries

À Gafsa on a des tapisseries

À Gabès les beaux couffins tressés

Dans les médinas des bijoutiers

Tabarka la ville de la plongée

Avec le corail on fait des colliers

Ah qu'elle est belle la Tunisie

Ah qu'elle est belle la Tunisie

À Chebba on a des oliviers

À Nabeul il y a des orangers

À Tozeur on a de grands palmiers

À Béja on a du blé doré

Au Bardo on a un grand musée

À El Djem il y a le Colisée

À Kairouan on a la grande mosquée

Carthage reine de la Méditerranée

Le jasmin parfume les allées

De tes belles médinas enchantées

Tes plages de sable fin doré

Charmant tes fidèles vacanciers





# Grammaire

## 5ème année

### Les compléments circonstanciels

Ils complètent la phrase.

On peut généralement les déplacer et les supprimer.

Il y a plusieurs sortes de compléments circonstanciels : CC de lieu, CC de temps et CC de manière...

le CC de temps (CCT) répond à la question "quand?"

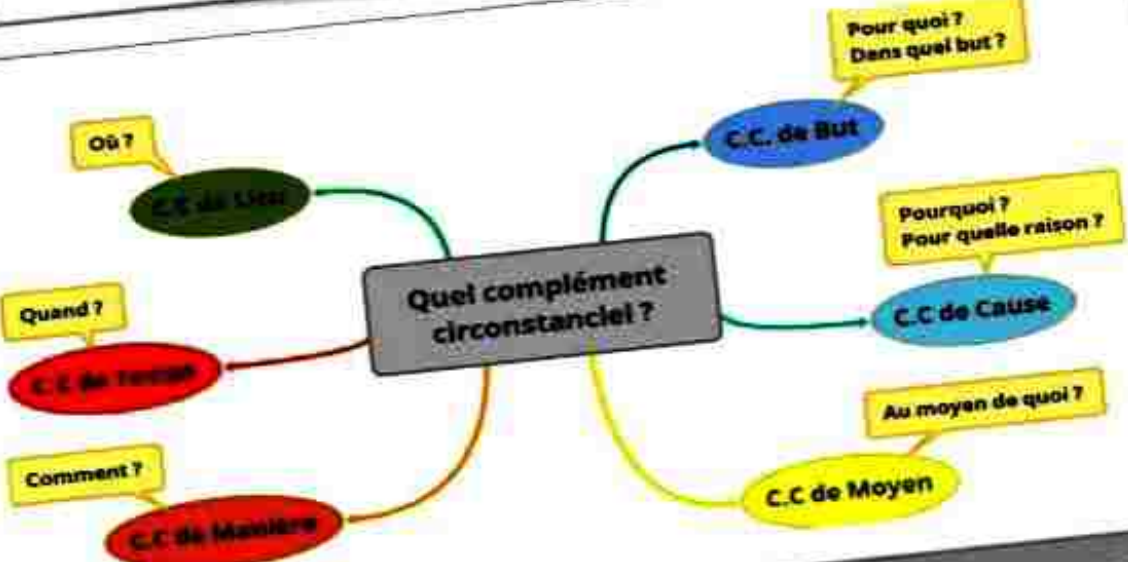
le CC de lieu (CCL) répond à la question "où?"

le CC de manière (CCM) répond à la question "comment?"



Amusez-vous bien !

### Quel complément circonstanciel ?



### Les compléments circonstanciels



# MODULE 7



**Réalisons un projets**



## COMMENT FABRIQUER UNE PUZZLE?



Choisissez une image ou un motif. Vous pouvez imprimer une photographie, dessiner une image ou utiliser une carte, un poster ou une autre image imprimée. (voir page suivante)



Choisissez un support.

Vous pouvez également utiliser du carton résistant pour faire le support de votre puzzle. Il sera beaucoup plus facile à découper et vous pourrez utiliser des ciseaux.



Rassemblez les outils nécessaires. En plus de l'image et de son support, il vous faut de la colle, une bombe de laque, une règle et un crayon à papier. Pour un support en carton, il faut également des ciseaux aiguisés ou un cutter.

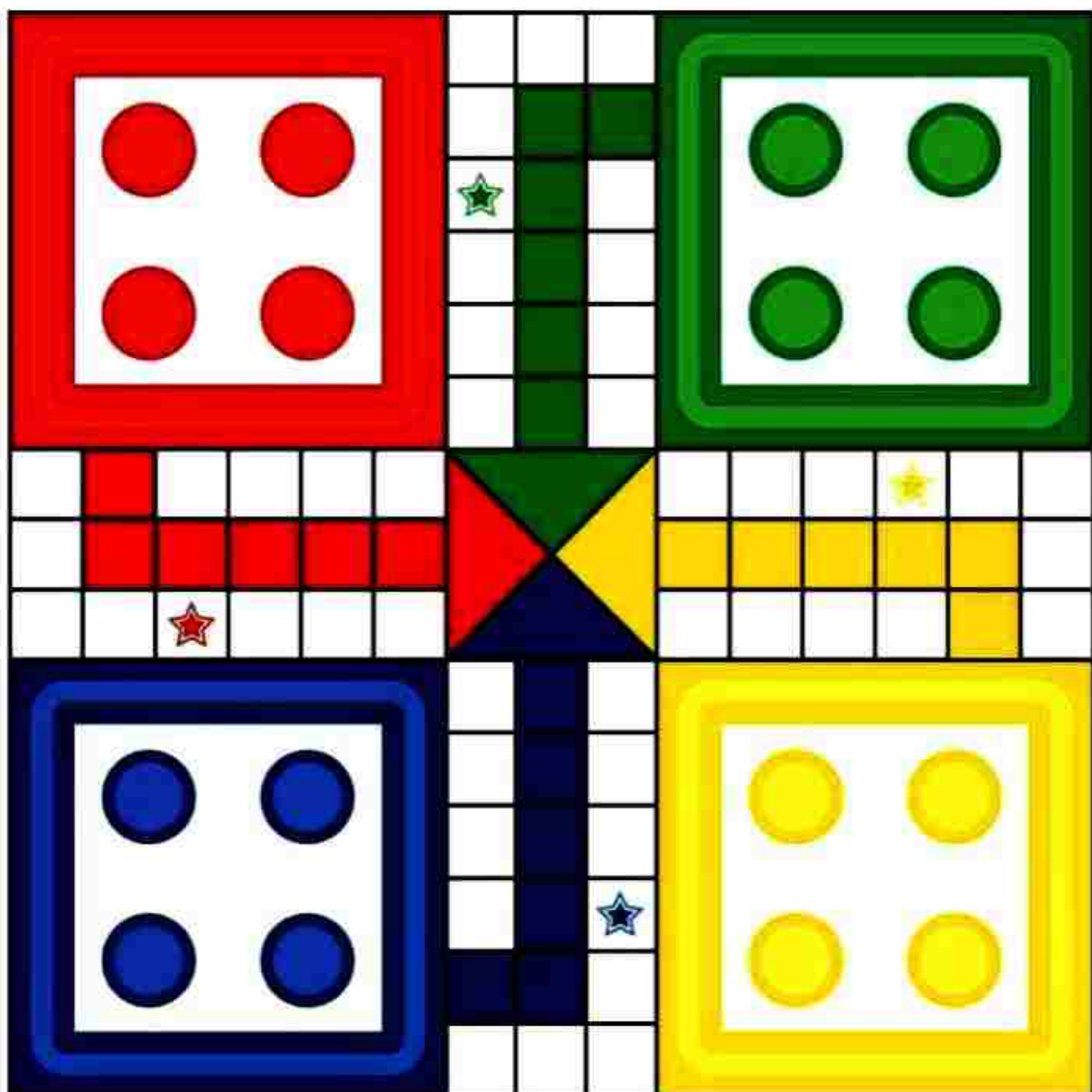
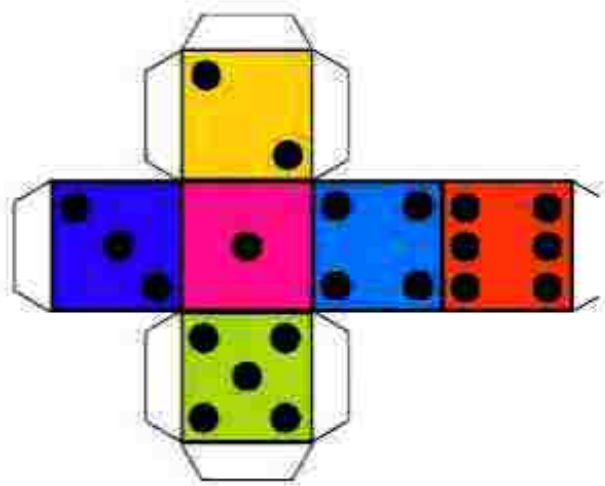


Découpez les pièces du puzzle. Si vous avez utilisé du carton, découpez les pièces avec des ciseaux en suivant les traits tracés. Si vous utilisez un cutter, posez le puzzle à l'envers sur un tapis de découpe et découpez soigneusement les pièces.





# Jeux





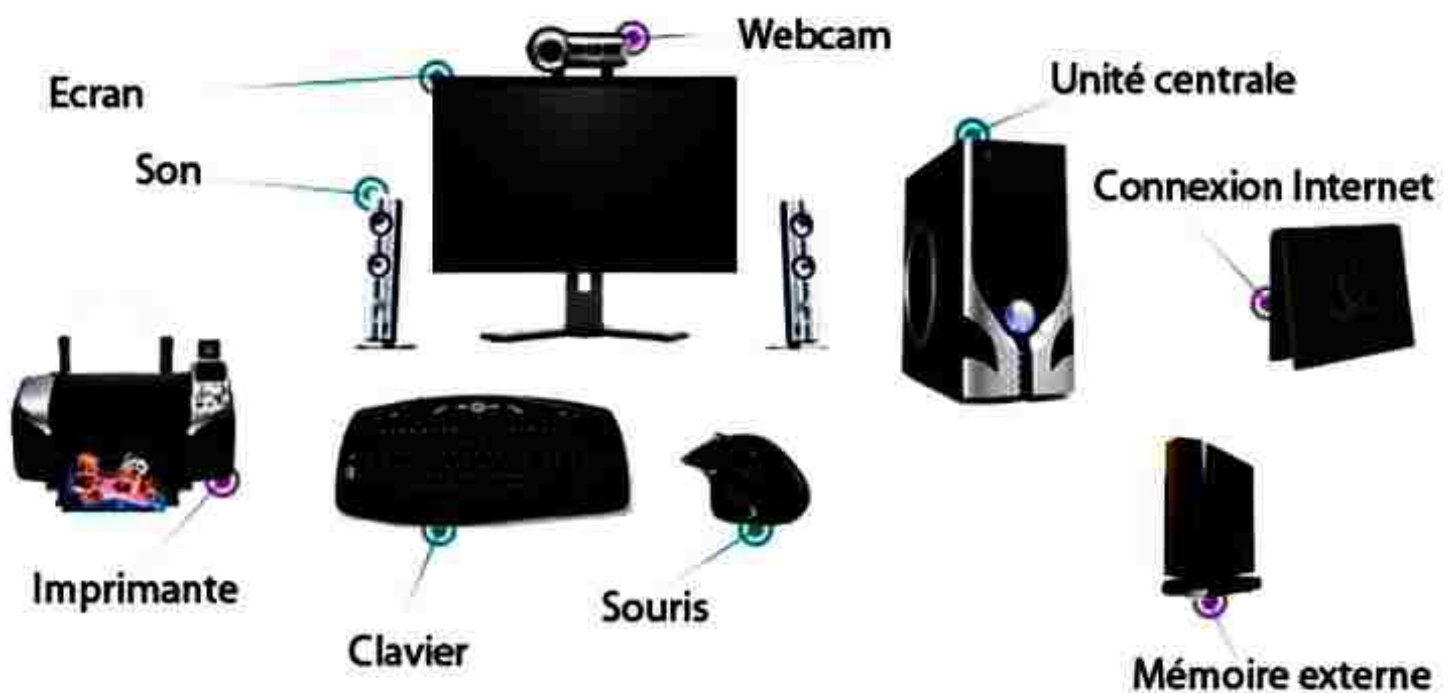
# MODULE 8



## LES MOYENS DE COMMUNICATION



# Les Composants de l'ordinateur



# Production écrite



**Un jour, mon père m'a offert un tout nouvel ordinateur. Il l'a installé avec soin sur mon bureau, dans ma chambre.**



**Impatient, je me suis précipité pour l'allumer et découvrir ses fonctionnalités. Mais... rien ne s'est passé ! L'écran est resté noir. Inquiet, j'ai appelé mon père:**

**— « Papa ! L'ordinateur ne s'allume pas ! Il est peut-être cassé... On peut le ramener au magasin ? »**

**Mon père a souri et s'est approché :**

**— « Pas de panique, c'est sûrement quelque chose de simple. »**



**Il a vérifié les branchements et a découvert le problème : la prise n'était pas bien enfoncée ! Après l'avoir fixée, l'ordinateur s'est allumé immédiatement.**

**Soulagé, je l'ai remercié et j'ai pu enfin commencer à travailler heureux comme jamais !**

# La télévision intelligente

## Smart TV



**Une Smart TV offre vos services de vidéo à la demande préférés tels que Netflix, Amazon et YouTube, des services de streaming de musique comme Spotify ou encore ...**



# Le téléphone intelligent



**Téléphone cellulaire qui, en plus d'offrir des fonctions téléphoniques, intègre un ordinateur personnel lui permettant de gérer ou de transmettre des données informatiques, ou multimédias, et d'accéder à Internet.**



# ♥ Merci

En fin de cet projets je tiens de  
remercier mes parents pour leurs  
sagesse inébranlable et leurs  
conseils qui ont fait de moi la  
personne que je suis aujourd'hui.  
Votre soutien et vos conseils ont été  
inestimables et je suis vraiment  
reconnaissant de votre présence  
continue dans ma vie.



# Mots croisés des Pompiers



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

