

النص :

صَحِبْنِي الْحُورِيَّةُ إِلَى مَمْلَكَةِ وَالِدِهَا فِي الْقَرْيَةِ الْمُبَاعِ مِنْ الْبَحْرِ . وَصَلْتُ لِرَأَيْتُ قَصْرًا عَظِيمًا جُذْرَانَهُ مِنْ زَجَاجٍ يَقُومُ عَلَى بَابِهِ أَرْبَعَةُ عَشَرَ حَارِسًا عَلَيْهِمْ لُبَابٌ مِنْ زَعَانِفِ الْأَسْمَاكِ . وَقَفْتُ أَمَامَ مَلِكِ الْبَحْرِ وَقَفَّةَ الْمَذْعُورِ ثُمَّ اقْتَرَبْتُ مِنْهُ خَائِفًا ... سَلَّمْتُ بِاحْتِرَامٍ فَأَمَرَنِي بِالْجُلُوسِ عَلَى وَسَادَةٍ مِنْ خِيَاشِيمِ الْحَيْثَانِ وَصَبَّتْ لِي جَارِيَةً كَأَسَا لِنَا ... تَكَلَّمَ الْمَلِكُ بِصَوْتِ اقْوَى مِنَ الرَّعْدِ وَقَالَ : أَبْنَاهُ الْإِنْسِي كَيْفَ وَصَلْتَ إِلَى هَذِهِ الدِّيَارِ ؟ وَكَمْ بَحْرًا قَطَعْتَ ؟ تَمَلَّكْنِي الذَّعْرُ وَارْتَدَادُ قَلْبِي خَفَقَانًا وَقُلْتُ مَرَّتَيْكَ خَائِفًا : فَضَيْتُ خُمُسَةَ عَشْرِ يَوْمًا أَصَارِعُ الْأَمْوَاجَ .

ألف ليلة و ليلة

السندباد و الجزيرة السحرية - بصرف

دعم و تدارك
Radhia chaibi
مدرسي اعدادي و ثانوي

أسئلة الفهم : 3 ن

1- اشرح المفردات التالية حسب سياق النص 1 ن

يَقُومُ صَحِبَتْنِي / أَصَارِعُ الذَّعْرُ

2 - استخرج من النص مظهرين من مظاهر الخيال . 1 ن

المظهر الأول :

المظهر الثاني :

3 - أذكر سببين جعلَ الساردَ يخافُ . 1 ن

السبب 1 :

السبب 2 :

اللغة : 7 ن (الشكل ضروري)

1 - حدد وظيفة ما سطر و شكله النحوي 1.5 ن

المكون المسطر	وظيفته	شكله النحوي
لَبَنًا		
وَقَعَةُ الْمَذْعُورِ		
عَرَبِيكًا خَائِفًا		

2 - حدد أركان الاستثناء في الجملة التالية ثم عوض " إلا " بـ " سوى " مع الشكل التام . 1 ن

كَهَلَكْتَ جَمِيعُ السَّفِينِ إِلَّا وَاحِدَةً

رُكُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ :

3 - اسطر فيما يلي كل تمييز 5 أعدد نوعه (تمييز نسبة / تمييز مفرد) : 1.5 ن

فأمرني بالجلوس على وسادة من خياشيم الحيطان

ازداد قلبي خفقانا

رايت أربعة عشر خرسا

4 - اسطر من النص ما يلي : 1ن

اسم فاعل	اسم مفعول	مصدر	صفة مشبهة

5 - غرض الاسم المسطر بما هو مطلوب بين قوسين و غير ما يجب تغييره مع الشكل . 2ن

رايت قصرا عظيما

المفتى :

اقترب الرجل منه حائرا

الجمع :

الإنشاء : 10ن

الموضوع : روت لك جذتك حكاية خرافية خاض بطلها مغامرة خطيرة تعرض خلالها الى صعوبات عديدة تمكن من تجاوزها بفضل ذكائه و فطنته .

مراد هذه الحكاية في نص لا يتجاوز خمسة عشر سطرا و أذكر العبرة التي استخلصتها منها .

أسئلة الفهم

1. شرح المفردات حسب سياق النص:

- يقوم **: يثبت أو يدعم **.
- صحبتي **: رافقتني أو أخذتني معها **.
- أصارع **: أواجه أو أقاوم بشدة **.
- الذعر **: الخوف الشديد أو الفرع **.

دعم و تدارك Radhia chaibi
مدرسي اعدادي و ثانوي

2. مظاهر الخيال:

- المظهر الأول **: قصر من زجاج يقوم على بابيه أربعة عشر حارسا **.
- المظهر الثاني **: الجلوس على وسادة من خياشيم الحيتان **.

3. سببين جعل السارد يخاف:

- السبب 1 **: رؤية الملك البحري وهيئته **.
- السبب 2 **: مواجهة السؤال الصعب من الملك البحري **.

اللغة

1. تحديد وظيفة المكون المسطر وشكله النحوي:

- **: لبنا **:
- وظيفته **: تمييز **.
- شكله النحوي **: منصوب بالفتحة **.
- **: وقفة المذعور **:
- وظيفته **: مفعول مطلق **.
- شكله النحوي **: منصوب بالفتحة **.
- **: مرتبكا خائفا **:
- وظيفته **: حال **.
- (شكله النحوي **: منصوب بالالف (المثنى) **).

دعم و تدارك Radhia chaibi
مدرسي اعدادي و ثانوي

2. أركان الاستثناء:

- الجملة **: هلكَت جميع السفن إلا واحدة **.
- **: أركان الاستثناء **:
- المستثنى منه: جميع السفن -
- أداة الاستثناء: إلا -
- المستثنى: واحدة -

دعم و تدارك Radhia chaibi
مدرسي اعدادي و ثانوي

- **: التعويض بـ "سوى" **:
- هلكَت جميع السفن سوى واحدة -

تميز 3.

- **: فأمرني بالجلوس على وسادة من خياشيم الحيتان **.
- تميز مفرد **: خياشيم الحيتان **.
- **: ازداد قلبي خفقانا **.
- تميز نسبة **: خفقانا **.
- **: رأيت أربعة عشر حارسا **.
- تميز مفرد **: حارسا **.

استخراج ما يلي 4.

- (اسم فاعل **: قائم (من يقوم) **.
- (اسم مفعول **: مصبوب (من صبت) **.
- (مصدر **: صراع (من أصرع) **.
- (صفة مشبهة **: عظيم (من عظم) **.

دعم و تدارك Radhia chaibi
مدرسي اعدادي و ثانوي

تعويض الاسم المسطر 5.

- (رأيت قصراً عظيماً **: (المثنى **.
- رأيت قصرين عظيمين -
- (اقترَب الرجلُ منه حائِراً **: (الجمع **.
- اقترَب الرجالُ منه حائِرين -

الإنشاء

دعم و تدارك Radhia chaibi مدرسي اعدادي و ثانوي

في إحدى الليالي، جلست بجانب جدتي وهي تروي لي حكاية خرافية عن بطل يدعى فارس. كان فارس يعيش في قرية صغيرة محاطة بالغابات الكثيفة. في يوم من الأيام، سمع أهل القرية عن وحش ضخم يرهب المنطقة ويعيث فيها فسادًا. قرر فارس التصدي لهذا الوحش، متسلحًا بشجاعته وذكاؤه.

انطلق فارس في رحلته، وواجه العديد من الصعوبات. في طريقه، قابل تنينًا عظيمًا حاول إحراقه، لكنه استغل ذكاؤه واستخدم مرآة ليعكس النار نحو التنين، مما أدى إلى هزيمته. بعدها، عبر بحيرة عميقة بمساعدة سلحفاة عملاقة، حيث كان عليه أن يحل لغزها ليتمكن من الوصول إلى الجانب الآخر.

أخيرًا، وصل فارس إلى وكر الوحش. بعد معركة شرسة، تمكن فارس من التغلب على الوحش باستخدام حيلة ذكية، حيث وضع فخًا وأوقع الوحش فيه، مما أنقذ القرية وأعاد السلام إلى أهلها.

العبرة التي استخلصتها من هذه الحكاية هي أن الشجاعة والذكاء هما مفتاح التغلب على أصعب التحديات، وأن استخدام العقل يمكن أن يكون أقوى سلاح في مواجهة المخاطر.

دعم و تدارك Radhia chaibi مدرسي اعدادي و ثانوي